

Приложение № 3
к ООП ООО МБОУ «Кайлинская СОШ
имени Героя Советского Союза
В.Д.Жихарева»
утверждённой
Приказом
_____ 2023г.



План
внеурочной деятельности
для 7-9 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Кайла
2023

*МБОУ «Кайлинская СОШ
имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»
для 7-9 классов на 2023/2024 учебный год*

План внеурочной деятельности МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 7-9 классах.

План внеурочной деятельности составлен на основе нормативно – правовых документов:

- федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированным Минюстом РФ 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

- регионального уровня:

- Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013г. №86-03;
- Приказ ДОиН Кемеровской области от 16.06.2011 №1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов

общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:
серия А № 0001942 от 02.02.2012 г.;
 - свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 АА № 001350 от 18.12.2012 г.
 -
- *школьного уровня:*
- Устав МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»;
 - Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Природа родного края».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования

Данное направление реализуется программами «Мир химии».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в различных предметных конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой: «Язык и речь».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Формирует культуру здоровья учащихся, способствует познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Данное направление реализуется программой «Спортивная игра. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры.

План предусматривает распределение учащихся по группам, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах информатики, географии, истории, русского языка, биологии, спортивного зала.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

1. План внеурочной деятельности

-	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам		
		7 класс	8 класс	9 класс
Социальное	Внеурочная деятельность	1. Финансовая грамотность 2. Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность	Мы за спорт	Дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности по программам «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»	Дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности по программам «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Общекультурное	Внеурочная деятельность	-	Акварелька	-
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	-	-	1. Математика и я. 2. Химия и жизнь. 3. Литературная мозаика
Всего по классу:		4	4	5
Итого:		13		

2. Индивидуальная карта занятости учащегося 7 класса внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители законные представители)
			В неделю или месяц	Общее в год	
Социальное	Финансовая грамотность Россия мои горизонты	Кабинет истории Кабинет музыки	1	34	ОУ
			1	34	ОУ
Спортивно-оздоровительное	Мы за спорт	Спортивный зал	1	34	ОУ
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Кабинет музыки	1	34	ОУ

3. Индивидуальная карта занятости учащегося 8 класса внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители законные представители)
			В неделю или месяц	Общее в год	
Социальное	Россия мои горизонты	Кабинет музыки	1	34	ОУ
Спортивно-оздоровительное	Мы за спорт	Спортивный зал	1	34	ОУ
Общекультурное	Акварелька	Кабинет музыки	1	34	ОУ
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Кабинет музыки	1	34	ОУ

4. Индивидуальная карта занятости учащегося 9 класса внеурочной деятельности*

Направления	Наименование	Место	Количество часов	Организатор (ОУ,
-------------	--------------	-------	------------------	------------------

<i>внеурочной деятельности</i>	<i>рабочей программы</i>	<i>проведения</i>	<i>В неделю или месяц</i>	<i>Общее в год</i>	<i>родители законные представители)</i>
Социальное	Россия мои горизонты	Кабинет музыки	1	34	ОУ
Спортивно-оздоровительное	Мы за спорт	Спортивный зал	1	34	ОУ
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Кабинет музыки	1	34	ОУ
Общеинтеллектуальное	1. Математика и я.	Кабинет математики.	1	34	ОУ
	2. Химия и жизнь.	Кабинет химии.	1	34	ОУ
	3. Литературная мозаика	Кабинет русского языка	1	34	ОУ

5. Расписание внеурочной деятельности в 7-9 классах

<i>День недели</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Понедельник	Разговоры о важном	09.00-09.40	Кл.рук. Касьянова Л.А.
	Мы за спорт	16.00-16.40	
Вторник	Финансовая грамотность	16.00-16.40	Филимонова Р.А.
	Математика и я	16.00-16.40	Шереметьева А.С.
Четверг	Россия мои горизонты	09.00-09.40	Кл.рук.
	Химия и жизнь	16.00-16.40	Тебейкина Е.А.
Среда	Акварелька	16.00-16.40	Чернова И.А.
	Литературная мозаика	16.00-16.40	Исаева Н.А.
Пятница	«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»	16.00-19:00	Касьянова Л.А.